

## Беседа с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

**Описание:** Беседа знакомит детей дошкольного возраста с миром книжной культуры и с правилами поведения в детской библиотеке

**Цель:** Приобщение дошкольников к миру книжной культуры, воспитание грамотного читателя

**Задачи:**

1. Развивать познавательный интерес к книге
2. Воспитать потребность общения с книгой
3. Сформировать бережное отношение к книге
4. Привлечь в детскую библиотеку новых читателей

**Ход беседы:**

**Воспитатель:** Ребята сегодня мы с Вами поговорим про книги. А что же такое книга? (ответы детей)

**Воспитатель:** Книга – это древнее изобретение человека, с ее помощью люди записывали, сохраняли полезную и важную информацию. Книгу хранили как драгоценность и передавали от поколения к поколению. Книги встречают человека с ранних лет и сопровождают всю жизнь. Много веков назад, до изобретения бумаги, книги были изготовлены из бересты (коры березы), потом из пергамента (тонкой кожи животных).

Древние книги были большими и тяжелыми. Они занимали много места. К кому же на производство одной книги уходило много сил и затрат.

**Воспитатель:** Ребята, о чем же нам рассказывает книга? (Ответы детей)

Книги дарят людям огромный мир, заманчивый, интересный. Книга удивляет читателей разными жанрами. Сказки, рассказы, повести, былины, стихи, потешки, пословицы, поговорки. Бережно хранят книги мудрость народную.

**Загадка:**

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает.

**Воспитатель:** Ребята, а что еще мы знаем про книги? В народе людей умеющих читать уважали и почитали. Русский народ сложил немало пословиц и поговорок о книге.

С книгой поведешься – ума наберешься.

Книга твой друг – без неё как без рук.

Без книги как без солнца, и днём темны оконца.

**Воспитатель:** Скажите ребята, а где хранятся книги? (Ответы детей)

**Воспитатель:** У каждого человека есть дома любимые книги, которые аккуратно стоят на книжных полках. Но представьте себе, что книг скопилось очень много. И дома они уже не помещаются.

Где же тогда нам хранить книги? (ответы детей)

**Воспитатель:** Оказывается, живут наши верные друзья - книги в специальном доме, который называется – библиотека.

Что же такое библиотека? (Ответы детей) Кто был в библиотеке?

**Воспитатель:** Библиотека – это место бережного хранения книг. Но книги в библиотеке, не только хранят, но и выдают читать на дом. Человек, который пришел в библиотеку за книгой называется - читатель.

Стихотворение про библиотеку:

**Сто чудес для человека  
Сохранит библиотека!  
Стеллажи стоят у стен  
Ожидая перемен.  
Книги интересные,  
Писатели известные,  
Выставки, музеи,  
Чудеса, затеи.  
Коллектив добросердечный  
Ждут читателей, конечно.  
Маленьких детишек –  
Тех, кто любит книжки!**

**Воспитатель:** На каждого человека в библиотеке заводят специальный документ - читательский формуляр. В формуляре записывают: фамилию имя и адрес читателя. В формуляре будут отмечать те книги, которые выберет читатель для домашнего чтения с указанием числа возврата книги.

В библиотеке все книги хранятся на специальных стеллажах. Это такие большие книжные полки, от пола до потолка.

**Воспитатель:** Ребята подумайте и скажите, как называется профессия людей, которые работают в библиотеке? (ответы детей)

**Воспитатель:** Профессия человека, который работает в библиотеке и помогает детям найти интересную книгу называется – библиотекарь.

В библиотеке есть два больших зала:

Первый зал называется – абонемент. Специальное место, где ребята, с родителями выбирают, что они хотят почитать, а потом понравившуюся книгу берут домой на время.

Второй зал называется – читальный зал. Подумайте и скажите почему? (ответы детей)

Читальный зал – такое место, где ребята могут взять интересную книгу и прочитать её, не вынося за пределы библиотеки. В этом зале соблюдают правила тишины, чтобы не мешать читателям.

Библиотека является общественно значимым местом, поэтому нужно уметь

соблюдать правила поведения. Как Вы думаете, что нельзя делать в библиотеке? (Ответы детей)

**Воспитатель:** НЕЛЬЗЯ громко разговаривать, бегать, кричать и играть;  
НЕЛЬЗЯ рвать, бросать и пачкать книги;  
НЕЛЬЗЯ рисовать и писать в книгах;  
НЕЛЬЗЯ загибать и мять страницы книг;  
НЕЛЬЗЯ вырывать листы;  
НЕЛЬЗЯ вырезать картинки из книг

**Воспитатель:** Скажите ребята, а как нужно правильно относиться к книгам?  
(Ответы детей)

**Воспитатель:** К книгам нужно относиться бережно. Библиотечные книги читают разные дети. Эти книги переходят от ребенка к ребенку, и поэтому нужно стараться, чтобы книга после тебя осталась чистой и аккуратной.

**Необходимо помнить правило: прочитал книгу, сдай её обратно в библиотеку.**

**Воспитатель:** А что нужно сделать, если вдруг нам достанется книга с порванной страницей? (Ответы детей)

**Воспитатель:**

**Унывать друзья, не станем,  
Клей прозрачный мы достанем.  
Поработаем руками  
И починим книгу сами!**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с Вами узнали много нового и интересного про удивительный мир книг. Надеюсь, ребята, Вы будете верными друзьями книг! И помните, двери детской библиотеки всегда открыты для маленьких читателей, то есть для Вас!